



## Prevención Positiva *Plus*: Programa de Educación Intermedia

El programa de Educación Intermedia Positive Prevention *Plus* (Prevención Positiva *Plus*, "P3") es un programa de educación sexual de calidad, con base empírica. Los hallazgos revisados por expertos y publicados en 2016 demuestran una demora estadísticamente significativa en el inicio de la actividad sexual, así como un aumento estadísticamente significativo en la comunicación padres-alumnos sobre asuntos relacionados con la salud sexual. El programa está dirigido a alumnos de 7° curso en las Escuelas Públicas de Tulsa. Incluye 12 módulos que serán impartidos mediante una implementación específica basada en las necesidades individuales de cada escuela. El programa alienta especialmente la implicación de los padres. Se incluyen tareas para hacer en casa como forma de impulsar la conversación padres-alumnos sobre temas de salud sexual.

- **Para Empezar**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar y seguir las normas de comportamiento en clase; completar una auto-evaluación de conocimientos previos (pre-test) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual; identificar hechos de la salud sexual en la adolescencia; identificar formas de mejorar la salud sexual en la adolescencia.
- **Lección 1: Entender el Cambio**
  - Los alumnos aprenderán a: describir los cambios físicos y psico-sociales que se dan en la pubertad; definir y tratar términos relacionados con la anatomía, identidad y expresión de género y orientación sexual.
- **Lección 2: Explorando Amistades**
  - Los alumnos aprenderán a: evaluar en qué medida cuentan con los rasgos y destrezas requeridas para una buena amistad; identificar y describir oportunidades para hacer amistades; diferenciar entre "gustar" y "amar" algo o a alguien; planear una actividad segura y saludable para hacer con un amigo.
- **Lección 3: Bullying y Abuso**
  - Los alumnos aprenderán a: comprometerse a terminar con el bullying y los comportamientos sexuales inapropiados hacia uno mismo o hacia otros; identificar comportamientos sexuales inapropiados como el sexting o hacer avances sexuales sin permiso; identificar varias formas de protegerse; demostrar cómo responder a comportamientos sexuales inapropiados.
- **Lección 4: Trata de Personas**
  - Los alumnos aprenderán a: definir la trata de personas, incluyendo la trata sexual; Describir cuán común es la trata de personas en los EE.UU.; identificar víctimas comunes de la trata de personas; identificar las señales de alarma de la trata de personas; identificar recursos para denunciar y escapar de la trata de personas.
- **Tema 5: Prevención de Embarazos No Deseados**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar motivos para la planificación familiar; identificar motivos para la abstinencia sexual; describir un abanico de métodos anticonceptivos, incluyendo su efectividad en la prevención del embarazo y de las enfermedades de



transmisión sexual; identificar servicios de planificación familiar comunitaria y servicios anticonceptivos.

- **Tema 6: El Embarazo Adolescente: Opciones y Responsabilidades**
  - Esta lección se omite para su Implementación en TPS
- **Tema 7: Mitos y Estereotipos Sobre la Transmisión del VIH**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar mitos o estereotipos relacionados con personas infectadas con el VIH; describir el impacto del VIH/SIDA sobre los individuos y su vida familiar; expresar empatía hacia personas con discapacidades y enfermedades, incluyendo a los infectados con el VIH.
- **Tema 8: Epidemia de VIH/SIDA**
  - Los alumnos aprenderán a: describir la epidemia de SIDA; identificar los fluidos y aperturas corporales por donde se transmite el VIH; identificar comportamientos que suponen un riesgo de transmisión de VIH; describir el uso de PrEP, PEP y ART en la prevención y tratamiento de las infecciones de VIH.
- **Tema 9: Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar y describir ETS comunes y sus síntomas; describir las formas de transmisión de las ETS; identificar recursos comunitarios de diagnóstico y tratamiento de ETS.
- **Tema 10: Reconocimiento y Reducción de Riesgos**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar situaciones que ponen a alguien en riesgo de contraer VIH; identificar la abstinencia como el único método 100% efectivo para evitar un embarazo no deseado, el VIH y las ETS; identificar la abstinencia al alcohol y las drogas, incluyendo el compartir jeringas como un método efectivo para evitar la transmisión del VIH y las ETS; describir el uso de Precauciones Universales para reducir la transmisión del HIV/STI; identificar qué cosas debilitan la capacidad de un preservativo a la hora de evitar la transmisión del VIH/STI.
- **Tema 11: Presión Mediática y de Grupo**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar las presiones ejercidas por grupos, por los medios o por la sociedad para adoptar actitudes de alto riesgo; reconocer que no todos los alumnos participan en comportamientos de alto riesgo; demostrar destrezas para negarse/evitar las presiones para adoptar actitudes de alto riesgo.
- **Tema 12: Acceso a Pruebas de Diagnóstico y Recursos Comunitarios**
  - Los alumnos aprenderán a: describir cómo se expande una infección de VIH por la población; identificar recursos para diagnosticar o informarse sobre el VIH/ETS.
- **Lección 13: Fijación de Metas**
  - Los alumnos aprenderán a: identificar metas personales, incluyendo los pasos a tomar para lograr estas metas; describir cómo un embarazo no deseado o una infección de VIH cambiaría sus metas personales y planes de vida, incluyendo las medidas para evitar un embarazo no deseado y la transmisión del VIH; identificar formas de proteger su



salud sexual; completar una auto-evaluación de conocimientos actuales (post-test) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual.