TULSA PUBLIC SCHOOLS

SÓLO REGRESA SI EL ESTUDIANTE OPTA POR NO PARTICIPAR

Estimado Padres y Tutores:

En apoyo de las regulaciones de la Junta Directiva Escolar del Distrito de Escuelas Públicas de Tulsa, **el Departamento de Salud de Tulsa/Servicios Juveniles de Tulsa** proporcionará el plan de estudios *de Prevención Positiva PLUS* a **todos los estudiantes de 9º grado matriculados en BRIDGE o Educación Física/ROTC.** Este programa de 12 lecciones basado en evidencia brinda a los estudiantes el conocimiento, la confianza y las habilidades necesarias para reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS), el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y embarazos no planificados. Este plan de estudios ha sido revisado minuciosamente por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. Todas las lecciones son médicamente precisas, apropiadas para la edad e incluyen a todos los estudiantes. El plan de estudios será impartido por educadores capacitados de **Departamento de Salud de Tulsa o Servicios Juveniles de Tulsa.**

Prevención Positiva PLUS de Preparatoria cubre la siguiente información:

- Crecimiento y desarrollo adolescente.
- Establecimiento de objetivos para planes futuros.
- Anatomía, ireproduccion humana
- La abstinencia, la única forma segura de prevenir embarazos no deseados e ITS, como el VIH
- Recursos locales como el Departamento de Salud de Tulsa, Community Health Connection y otros centros de salud del área que brindan atención de salud reproductiva.
- Reconocer y reducir el riesgo de embarazos no deseados y de transmisión de ITS, como el VIH.
- Visiones sociales sobre el VIH y el SIDA, Mitos y estereotipos sobre la infección por VIH
- Cómo se transmite el VIH y otras ITS, métodos aprobados para prevenir el VIH y las ITS, como la abstinencia y los condones
- Cómo se tratan el VIH y otras ITS
- Cómo se produce el embarazo, incluidos los métodos de prevención.
- Relaciones saludables y evitar conductas y situaciones no saludables

El objetivo de *Prevención Positiva PLUS* es educar a los adolescentes para que tomen decisiones que reduzcan el riesgo de un embarazo no planificado o de infectarse con el VIH y otras ITS.

La participación de los estudiantes es voluntaria y confidencial. Ya sea que el estudiante participe o no en el *Programa de Prevención Positiva PLUS El plan de estudios* de la escuela preparatoria, es a elección de sus padres o tutores. La calificación del curso de su estudiante no se verá afectada si no desea participar en el programa. Puede optar por eliminar a su hijo de este programa en cualquier momento.

Los estudiantes serán encuestados para evaluar la efectividad del programa y se les harán preguntas sobre abstinencia, consentimiento, intención sexual, uso de anticonceptivos, establecimiento de objetivos, reconocimiento de relaciones saludables y no saludables, comodidad con el tema y para recopilar información demográfica. La copia de la encuesta se puede revisar en la noche de vista previa para los padres. La encuesta de evaluación del programa es ANÓNIMA. Todos los informes de las respuestas de la encuesta serán resumidos. Los informes y encuestas no identificarán a los participantes del programa. Los tutores tienen la opción de excluir a sus estudiantes de las encuestas, mientras siguen participando en el programa.

La escuela organizará una Noche de presentación preliminar para padres donde recibirán una descripción general del plan de estudios de *Prevención Positiva PLUS!*

Consulte con el coordinador del sitio de Prevención Positiva PLUS de su escuela para conocer la fecha de la noche de vista previa para padres de su escuela individual.

Si no puede asistir a la Noche de vista previa para padres, escanee el código QR para obtener más información:

Si tiene otras preguntas, comuníquese con el coordinador del sitio de Prevención Positiva PLUS en su escuela.

Si **NO** desea que su hijo participe en el programa o en las encuestas del programa, marque una de las casillas a continuación, firme y devuelva este formulario.

□ Mi hijo, _____, **NO PUEDE** participar en las encuestas del programa, pero **PUEDE** participar en el programa.
(Nombre de su hijo en letra de imprenta)

□ Mi hijo, _____, **NO PUEDE** participar en el programa.
(Nombre de su hijo en letra de imprenta)

_____ _____ _____
Firma del padre/tutor Fecha Número de identificación del estudiante

SÓLO REGRESA SI EL ESTUDIANTE OPTA POR NO PARTICIPAR

Positive Prevention *Plus*: descripción general del plan de estudios de las escuela secundaria

El plan de estudios de la escuela secundaria, Positive Prevention Plus ("P3"), es un plan de estudios de educación sobre la salud sexual de alta calidad y basado en evidencia. Los hallazgos finales, revisados por pares y publicados en 2016, demuestran un retraso estadísticamente significativo en el inicio de la actividad sexual, además de aumentos estadísticamente significativos en la comunicación entre estudiantes y padres sobre temas de salud sexual. El plan de estudios incluye 12 módulos que se impartirán en una implementación específica programada con las necesidades escolares individuales. El plan de estudios fomenta fuertemente la participación de los padres. Ciertas hojas de trabajo se pueden enviar a casa con los estudiantes para fomentar la discusión entre padres y estudiantes sobre temas de salud sexual.

- **Empezando: Reglas básicas de la clase y salud sexual de los adolescentes**
  - Los estudiantes: completarán una autoevaluación de conocimientos preexistentes (prueba previa) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual; identificarán y seguirán las pautas de clase para un comportamiento apropiado; identificarán datos sobre la salud sexual de los adolescentes.

- **Lección 1: Planificación de vida**
  - Los estudiantes: identificarán sus planes y metas de vida personales; se visualizarán logrando sus planes y metas de vida; identificarán varios pasos que deben dar ahora para alcanzar sus metas.

- **Lección 2: Género y orientación sexual**
  - En cumplimiento con la Orden Ejecutiva 14168, esta lección no se implementará para el año escolar 2025-2026.

- **Lección 3: Relaciones saludables**
  - Los estudiantes: identificarán tres componentes del amor; identificarán ocho tipos de intimidad; identificarán formas no sexuales de lograr intimidad; identificarán las características de una relación saludable; evaluarán sus propias habilidades relacionales.

- **Lección 4: Abuso en las relaciones**
  - Los estudiantes: explicarán por qué el consentimiento es un aspecto importante de las relaciones saludables; describirán formas efectivas de comunicar límites personales y consentimiento; se comprometerán a terminar el comportamiento sexual inapropiado en uno mismo y en los demás; identificarán comportamientos riesgosos relacionados con el sexo, como el tráfico sexual, el *sexting* y el encuentro con extraños en línea; demostrarán una variedad de formas de protegerse; identificarán cómo responder a conductas sexuales inapropiadas.

- **Lección 5: Trata de personas**
  - Los estudiantes: definirán la trata de personas, incluida la trata sexual; describirán cuán común es la trata de personas en los EE. UU.; identificarán poblaciones vulnerables a la trata de personas; identificarán las señales de advertencia de la trata de personas; identificarán recursos para denunciar y escapar de la trata de personas.

- **Lección 6: Prevención de un embarazo no planificado**
  - Los estudiantes: identificarán razones para planificar una familia; describirán una variedad de métodos anticonceptivos, incluida su eficacia para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual; identificarán la abstinencia sexual como la única forma segura de prevenir embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual; identificarán servicios comunitarios de planificación familiar y anticoncepción; identificarán los beneficios de retrasar o abstenerse de tener relaciones sexuales; identificarán los pasos críticos para tomar la decisión de volverse sexualmente activos.

- **Lección 7: Embarazo en la adolescencia: Opciones y responsabilidades**
  - Esta lección no se enseña en las escuelas del área de Tulsa.

- **Lección 8: Epidemia de HIV/SIDA**
  - Los estudiantes: describirán la epidemia de VIH/SIDA; identificarán los fluidos y aberturas corporales para la transmisión del VIH; identificarán comportamientos que pondrán o no a una persona en riesgo de transmisión del VIH; describirán cómo se utilizan ART, PrEP y PEP en la prevención y el tratamiento de una infección por VIH; identificarán mitos o estereotipos sobre las personas infectadas por el VIH; describirán el impacto del VIH/SIDA en las personas y su vida familiar; expresarán preocupación por las personas infectadas por el VIH.

SÓLO REGRESA SI EL ESTUDIANTE OPTA POR NO PARTICIPAR

- **Lección 9: Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)**
  - Los estudiantes: identificarán y describirán ITS comunes y sus síntomas; describirán las formas en que se pueden transmitir las ITS; identificarán recursos comunitarios para pruebas y tratamiento de ITS.

- **Lección 10: Protección y comunicación**
  - Los estudiantes: identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para evitar un embarazo no planificado, el VIH y las ITS; identificarán la tasa de éxito y fracaso de los condones de látex en la prevención del embarazo y la propagación del VIH/ITS; describirán el uso adecuado de un condón de látex; demostrarán habilidades para negociar condones. Esta lección incluye una demostración de condones.

- **Lección 11: Medios de comunicación y presión social**
  - Los estudiantes: identificarán presiones de sus compañeros, los medios de comunicación o la sociedad para participar en conductas de alto riesgo; reconocerán que no todos los estudiantes participan en conductas de alto riesgo; demostrarán habilidades para rechazar/evitar la presión de participar en conductas de alto riesgo.

- **Lección 12: Acceso a recursos comunitarios**
  - Los estudiantes: describirán cómo una infección por VIH se puede propagar a través de una población; identificarán recursos para pruebas, asesoramiento e información sobre VIH/ITS.

- **Lección 13: Pasos hacia el éxito**
  - Los estudiantes: identificarán comportamientos y opciones que los acercarán o alejarán de sus planes y metas de vida; especificarán varios pasos siguientes que deben dar para lograr sus planes y metas de vida; crearán y firmarán un Contrato Personal afirmando su compromiso de evitar la infección por VIH/ITS o un embarazo no planificado; evaluarán lo que aprendieron a lo largo del plan de estudios; completarán una(s) autoevaluación(es) de conocimientos actuales (prueba posterior) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual