Positive Prevention *Plus*: descripción general del plan de estudios de las escuela secundaria

El plan de estudios de la escuela secundaria, Positive Prevention Plus ("P3"), es un plan de estudios de educación sobre la salud sexual de alta calidad y basado en evidencia. Los hallazgos finales, revisados por pares y publicados en 2016, demuestran un retraso estadísticamente significativo en el inicio de la actividad sexual, además de aumentos estadísticamente significativos en la comunicación entre estudiantes y padres sobre temas de salud sexual. El plan de estudios incluye 13 módulos que se impartirán en una implementación específica programada con las necesidades escolares individuales. El plan de estudios fomenta fuertemente la participación de los padres. Ciertas hojas de trabajo se pueden enviar a casa con los estudiantes para fomentar la discusión entre padres y estudiantes sobre temas de salud sexual.

- **Empezando: Reglas básicas de la clase y salud sexual de los adolescentes**
    - Los estudiantes: completarán una autoevaluación de conocimientos preexistentes (prueba previa) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual; identificarán y seguirán las pautas de clase para un comportamiento apropiado; identificarán datos sobre la salud sexual de los adolescentes.

- **Lección 1: Planificación de vida**
    - Los estudiantes: identificarán sus planes y metas de vida personales; se visualizarán logrando sus planes y metas de vida; identificarán varios pasos que deben dar ahora para alcanzar sus metas.

- **Lección 2: Género y orientación sexual**
    - Los estudiantes: definirán y discutirán términos relacionados con el género relacionados con la anatomía, la identidad y expresión de género y la orientación sexual; identificarán la importancia de reconocer y aceptar diversas presentaciones de género y orientaciones sexuales.

- **Lección 3: Relaciones saludables**
    - Los estudiantes: identificarán tres componentes del amor; identificarán ocho tipos de intimidad; identificarán formas no sexuales de lograr intimidad; identificarán las características de una relación saludable; evaluarán sus propias habilidades relacionales.

- **Lección 4: Abuso en las relaciones**
    - Los estudiantes: explicarán por qué el consentimiento es un aspecto importante de las relaciones saludables; describirán formas efectivas de comunicar límites personales y consentimiento; se comprometerán a terminar el comportamiento sexual inapropiado en uno mismo y en los demás; identificarán comportamientos riesgosos relacionados con el sexo, como el tráfico sexual, el *sexting* y el encuentro con extraños en línea; demostrarán una variedad de formas de protegerse; identificarán cómo responder a conductas sexuales inapropiadas.

- **Lección 5: Trata de personas**
    - Los estudiantes: definirán la trata de personas, incluida la trata sexual; describirán cuán común es la trata de personas en los EE. UU.; identificarán poblaciones vulnerables a la trata de personas; identificarán las señales de advertencia de la trata de personas; identificarán recursos para denunciar y escapar de la trata de personas.

- **Lección 6: Prevención de un embarazo no planificado**
    - Los estudiantes: identificarán razones para planificar una familia; describirán una variedad de métodos anticonceptivos, incluida su eficacia para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual; identificarán la abstinencia sexual como la única forma segura de prevenir embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual; identificarán servicios comunitarios de planificación familiar y anticoncepción; identificarán

los beneficios de retrasar o abstenerse de tener relaciones sexuales; identificarán los pasos críticos para tomar la decisión de volverse sexualmente activos.

- **Lección 7: Embarazo en la adolescencia: Opciones y responsabilidades**
  - Esta lección no se enseña en las escuelas del área de Tulsa.

- **Lección 8: Epidemia de HIV/SIDA**
  - Los estudiantes: describirán la epidemia de VIH/SIDA; identificarán los fluidos y aberturas corporales para la transmisión del VIH; identificarán comportamientos que pondrán o no a una persona en riesgo de transmisión del VIH; describirán cómo se utilizan ART, PrEP y PEP en la prevención y el tratamiento de una infección por VIH; identificarán mitos o estereotipos sobre las personas infectadas por el VIH; describirán el impacto del VIH/SIDA en las personas y su vida familiar; expresarán preocupación por las personas infectadas por el VIH.

- **Lección 9: Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)**
  - Los estudiantes: identificarán y describirán ITS comunes y sus síntomas; describirán las formas en que se pueden transmitir las ITS; identificarán recursos comunitarios para pruebas y tratamiento de ITS.

- **Lección 10: Protección y comunicación**
  - Los estudiantes: identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para evitar un embarazo no planificado, el VIH y las ITS; identificarán la tasa de éxito y fracaso de los condones de látex en la prevención del embarazo y la propagación del VIH/ITS; describirán el uso adecuado de un condón de látex; demostrarán habilidades para negociar condones. Esta lección incluye una demostración de condones.

- **Lección 11: Medios de comunicación y presión social**
  - Los estudiantes: identificarán presiones de sus compañeros, los medios de comunicación o la sociedad para participar en conductas de alto riesgo; reconocerán que no todos los estudiantes participan en conductas de alto riesgo; demostrarán habilidades para rechazar/evitar la presión de participar en conductas de alto riesgo.

- **Lección 12: Acceso a recursos comunitarios**
  - Los estudiantes: describirán cómo una infección por VIH se puede propagar a través de una población; identificarán recursos para pruebas, asesoramiento e información sobre VIH/ITS.

- **Lección 13: Pasos hacia el éxito**
  - Los estudiantes: identificarán comportamientos y opciones que los acercarán o alejarán de sus planes y metas de vida; especificarán varios pasos siguientes que deben dar para lograr sus planes y metas de vida; crearán y firmarán un Contrato Personal afirmando su compromiso de evitar la infección por VIH/ITS o un embarazo no planificado; evaluarán lo que aprendieron a lo largo del plan de estudios; completarán una(s) autoevaluación(es) de conocimientos actuales (prueba posterior) relacionados con las relaciones interpersonales y la salud sexual